



МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от 28 августа 2021г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»
Краснoperova М.Л.Красноперова
Приказ по школе № 69
от 28 августа 2021г.



План Работы МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.

2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Анализ особых успехов и достижений ученика;
5. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
6. предметные недели;
7. участие в олимпиадах и конкурсах;
8. проектно-исследовательские работы;
9. кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный, исполнители | Результат |
|-------|-------------|-------|----------------------------|-----------|
|-------|-------------|-------|----------------------------|-----------|

| | | | | |
|-----|--|--------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети». | Сентябрь | ЗДВР, руководители МО. | План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год. |
| 2. | Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы. | Сентябрь | ЗДУР, руководители МО | Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всер.олимпиады школьников |
| 3. | Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР. | Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности. |
| 4. | Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности | Сентябрь | Заместитель директора по ВР | Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности |
| 5. | Мониторинг одаренности | Сентябрь | ЗДВР | Результаты одаренности |
| 6. | Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. | Разработанный график олимпиад. |
| 7. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора УР | Списки обучающихся на участие |
| 8. | Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста. | октябрь | Рук.ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 9. | Предметный месячник учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста. | ноябрь | Рук.ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 10. | Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки. | ноябрь | Заместитель директора по УВР. | Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки. |

| | | | | |
|-----|---|------------------|---|--|
| 11. | Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь - декабрь | Заместитель директора по УР | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всер. олимпиады школьников |
| 12. | Организация мероприятия по закрытию года родных языков | Ноябрь-декабрь | ЗДВР, ШМО языковедов, | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 13. | Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ и РД | декабрь | Заместитель директора по УР. | Выявление и поддержка одаренных детей. |
| 14. | Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста. | декабрь | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 15. | Отчет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии. | Январь | Заместитель директора по УВР. | Аналитический отчет. |
| 16. | Предметный месячник учителей родного языка и литературы, проведение олимпиадного квеста. | январь | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 17. | Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста. | февраль | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 18. | Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста. | март | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 19. | Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста. | март | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 20. | Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей. | Март-апрель | Заместитель директора по УВР. | Аналитический отчет. |
| 21. | Предметный месячник учителей родного языка проведение олимпиадного квеста. | апрель | Рук. ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
| 22. | Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте). | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР, и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом | Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обуч. Публикация. |
| 23. | Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах. | Ежемесячно | Заместитель директора ВР Учителя- | Аналитический отчет. |

| | | | | |
|-----|---|----------------|--|---|
| | | | предметники. Классные руководители. | |
| 24. | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники. | Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. |
| 25. | Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных. | В течение года | Заместитель директора по УВР Учителя - предметники. | Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся. |
| 26. | Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня | В течение года | Заместители директора по УВР Классные руководители. Учителя - предметники. | Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся. |
| 27. | Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; -экологическое; -творческого развития личности; -спортивно-оздоровительное. | В течение года | Заместитель директора по УВР, Классные руководители. Учителя - предметники | Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся. |
| 28. | Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | В течение года | Классные руководители | Информирование родителей |
| 29. | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности) | В течение года | Учителя-предметники | Методическая база |
| 30. | Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей | В течение года | Заместитель директора по УВР и НМР | Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей. |
| 31. | Награждение по итогам учебного года одаренных детей | Май | Администрация школы | Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся. |

| | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------------|----------------------|
| 32. | Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год. | Май | Заместитель директора по НМР. | Аналитический отчет. |
|-----|--|-----|-------------------------------|----------------------|

Банк одарённых обучающихся

| № | Ф.И.О. | Направление | Класс |
|----|-----------------------------------|--|-------|
| 1 | Королева Полина Сергеевна | Творческое, интеллектуальное | 3 |
| 2 | Афанасьев Степан Евгеньевич | Творческое, интеллектуальное, спортивное | 4 |
| 3 | Бочкарев Александр Михайлович | Интеллектуальное | 5 |
| 4 | Широких Светлана Александровна | Творческое, интеллектуальное, художественное, спортивное | 6 |
| 5 | Князева Юлия Дмитриевна | Творческое, интеллектуальное, художественное | 6 |
| 6 | Чухванцева Ксения Владимировна | Творческое, спортивное | 6 |
| 7 | Лукоянов Василий Валерьевич | Спортивное | 6 |
| 8 | Мерзлякова Анастасия Игоревна | Интеллектуальное | 7 |
| 9 | Красноперов Константин Алексеевич | Творческое, интеллектуальное, художественное | 7 |
| 10 | Арзамасцев Артем Андреевич | Художественное, спортивное, интеллектуальное | 7 |
| 11 | Чухванцева Анна Владимировна | Творческое, интеллектуальное, художественное, спортивное | 8 |
| 12 | Мерзлякова Софья Владимировна | Творческое, интеллектуальное, художественное, спортивное | 8 |
| 13 | Красноперов Богдан Алексеевич | Интеллектуальное | 8 |