



МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от 28 августа 2021г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ»
Крафт М.Л.Красноперова
Приказ по школе № 69
от 28 августа 2021г.



План

Работы МБОУ «Азевская ООШ АМР РТ» с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Анализ особых успехов и достижений ученика;
5. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
6. предметные недели;
7. участие в олимпиадах и конкурсах;
8. проектно-исследовательские работы;
9. кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; организация научно-исследовательской деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях; разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;
Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ☐ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
- ☐ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ☐ принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
-------	-------------	-------	----------------------------	-----------

1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	ЗДВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	ЗДУР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всер.олимпиады школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Мониторинг одаренности	Сентябрь	ЗДВР	Результаты одаренности
6.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
7.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора УР	Списки обучающихся на участие
8.	Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	октябрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
9.	Предметный месячник учителей биологии, химии и географии, проведение олимпиадного квеста.	ноябрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
10.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.

11.	Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УР	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всер. олимпиады школьников
12.	Организация мероприятия по закрытию года родных языков	Ноябрь-декабрь	ЗДВР, ШМО языковедов,	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
13.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ и РД	декабрь	Заместитель директора по УР.	Выявление и поддержка одаренных детей.
14.	Предметный месячник учителей математики, информатики и физики, проведение олимпиадного квеста.	декабрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
15.	Отчет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
16.	Предметный месячник учителей родного языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	январь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
17.	Предметный месячник учителей истории и обществознания, проведение олимпиадного квеста.	февраль	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
18.	Предметный месячник учителей музыки, изо, проведение олимпиадного квеста.	март	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
19.	Предметный месячник учителей английского языка, проведение олимпиадного квеста.	март	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
20.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
21.	Предметный месячник учителей родного языка проведение олимпиадного квеста.	апрель	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
22.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обуч. Публикация.
23.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора ВР Учителя-	Аналитический отчет.

			предметники. Классные руководители.	
24.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
25.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
26.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
27.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
28.	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года	Классные руководители	Информирование родителей
29.	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности)	В течение года	Учителя-предметники	Методическая база
30.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР и НМР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.
31.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.

32.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.	Май	Заместитель директора по НМР.	Аналитический отчет.
-----	--	-----	-------------------------------	----------------------

Банк одарённых обучающихся

№	Ф.И.О.	Направление	Класс
1	Королева Полина Сергеевна	Творческое, интеллектуальное	3
2	Афанасьев Степан Евгеньевич	Творческое, интеллектуальное, спортивное	4
3	Бочкарев Александр Михайлович	Интеллектуальное	5
4	Широких Светлана Александровна	Творческое, интеллектуальное, художественное, спортивное	6
5	Князева Юлия Дмитриевна	Творческое, интеллектуальное, художественное	6
6	Чухванцева Ксения Владимировна	Творческое, спортивное	6
7	Лукоянов Василий Валерьевич	Спортивное	6
8	Мерзлякова Анастасия Игоревна	Интеллектуальное	7
9	Красноперов Константин Алексеевич	Творческое, интеллектуальное, художественное	7
10	Арзамасцев Артем Андреевич	Художественное, спортивное, интеллектуальное	7
11	Чухванцева Анна Владимировна	Творческое, интеллектуальное, художественное, спортивное	8
12	Мерзлякова Софья Владимировна	Творческое, интеллектуальное, художественное, спортивное	8
13	Красноперов Богдан Алексеевич	Интеллектуальное	8